מערך שיעור

מכללת תלפיות

מסלול**:** חינוך מיוחד

**שם הסטודנטית: ליאורה תפארת**

**הכתה (גיל הילדים): ט**

**מאפייני אוכלוסיית התלמידים: פיגור**



1. מאפייני השיעור

1.1. נושא השיעור: סיכום השיעורים שהועברו על ידי הסטודנטיות

1.2. רישות:

1.2.1 תיחום היחידה המצומצמת שנלמדת בשיעור: סיכום השיעורים שהועברו על ידי הסטודנטיות

1.2.2 הגדרת היחידה המורחבת אליה היא שייכת: פרידה



Archery Target icon2. המערך

2.1. מטרות אופרטיביות

מטרות קוגניטיביות בתחום הידע:

* התלמידים יזכרו בחומר הנלמד ע"י הסטודנטיות.

מטרות פסיכו מוטוריות (מיומנויות):

* פיתוח מיומנות ההבעה בע"פ באמצעות העלאת הזיכרונות, משחק המסלול וקוביית המשחק
* פיתוח הקשב והריכוז באמצעות העלאת הזיכרונות, משחק המסלול וקוביית המשחק
* פיתוח מיומנות הקריאה באמצעות משחק המסלול וקוביית המשחק.



2.2. עזרים דידקטיים

לכיתה(מליאה): משחק מסלול, חיילים וקובייה גדולה

לתלמידים (פרטני):

2.2. חיזוי קשיים

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הקושי | התחום | דרכי הפתרון |
| 1 | התלמידים יתקשו בהעלאת זיכרונות מהשנה החולפת | קוגיטיבי | אשאל שאלות מכוונות |
| 2 | התלמידים יתקשו במענה על השאלות במשחק המסלול | קוגניטיבי | אשאל שאלות מכוונות, אציע לתלמיד המתקשה לפנות לתלמיד אחר ולבקש עזרה. |

http://thumb1.shutterstock.com/photos/thumb_large/307408/95870194.jpg2.5. פירוט מהלך השיעור

**פתיחה**

**המורה תספר לתלמידים ששנת הלימודים הסתיימה ולכן בשיעור זה הם יסכמו יחד את הנעשה בשיעורים במהלך השנה.**

**גוף השיעור**

**המורה תבקש מהתלמידים להעלות חוויות וזיכרונות מהשיעורים ותכתוב אותם על הלוח.**

**לאחר מכן, היא תציג משחק מסלול: על הרצפה מפוזרים מספר דפים שבהם שאלות הקשורות לנלמד במהלך השנה. כל תלמיד מקבל בקבוק שישמש כחייל ובתורו זורק קובייה ומתקדם על גבי המשבצות. כאשר הוא מגיע לשאלה, עליו לענות עליה.**

**לאחר משחק המסלול, המורה תציג את משחק המשימות: על פאות קובייה גדולה יכתבו משימות כגון: פעילות שנהניתי ממנה במיוחד, משהו חדש שלמדתי, הייתי רוצה לשתף. ועוד.**

המ

**סיום**

**המורה תסכם את השיעור, תזכיר את השיעורים שנלמדו ותברך את התלמידים לקראת ה**שנה הבאה.

ה**אריה** הוא סמלו של שבט יהודה, שבטו של דוד המלך שכבש את העיר ירושלים.

**ענפי הזית** מסמלים את השלום.



3.7 טבלת סיכום קצרה של השיעור עם שיקולי הדעת הדידקטיים של כל אחת מהפעילויות

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חלקי השיעור | מסגרת ההוראה | פעילות המורה | פעילות התלמידים | שק"ד |
| 1 דק' | פתיחה | מליאה | הצגת השיעור | מקשיבים למורה | פתיחה לשיעור |
| 5 דק' | גוף השיעור | מליאה | כותבת על הלוח את החוויות והזיכרונות של התלמידים מהשיעורים שנלמדו | משתפים בחוויות וזיכרונות | הצפת הידע מחדש אצל התלמידים |
| 20 דקות |  | מליאה | מציגה את ההוראות של משחק מסלול | משחקים במשחק מסלול | חשיפת הידע מהתלמידים והעלאת זיכרונות |
| 10 דקות |  | פרטני | הצגת ההוראות של משחק משימות | משחקים במשחק משימות | סיכום השנה בצורה חווייתית |
| 2 דק' | סיכום | מליאה | סיכום השיעור הנוכחי והזכרת השיעורים הקודמים ופרידה מהתלמידים | מקשיבים למורה | סיכום השנה ופרידה מהתלמידים |

****

4. נספחים מצגת

* משחק דידקטי